



Are you ready for departure?

Cari candidati SPHAIR,

avete superato i primi ostacoli sul vostro cammino verso l'aviazione. Avete tra le mani l'attesa convocazione SPHAIR. Ora sapete dove e quando si terrà il corso.

Sicuramente avrete ancora 1000 domande impellenti. Nelle prossime pagine troverete le risposte ad alcune di esse nonché altre importanti indicazioni.

Si risponderà esplicitamente alle seguenti domande:

1. Cosa sono esattamente i corsi SPHAIR?
2. Quali sono i miei compiti?
3. Quali accordi bisogna considerare?
4. Qual è il ritmo di lavoro? Il fine settimana posso rientrare a domicilio?
5. Con chi avrò a che fare presso SPHAIR?
6. Come funziona la valutazione?
7. Cosa devo portare con me?

Per ulteriori informazioni rivolgetevi direttamente alla vostra scuola di volo.

Vi auguro pieno successo e tanta gioia nel vostro cammino verso l'affascinante mondo dell'aviazione!

6032 Emmen, marzo 2021

magg Jason STUCKI
Chief Flight Operations

Cosa offre SPHAIR

I corsi SPHAIR non sono dei corsi di formazione per imparare a volare e non sono neppure dei campi di vacanza con lo scopo di trascorrere il tempo libero divertendosi e praticando dello sport, bensì costituiscono un accertamento mirato dell'idoneità professionale.

Sarete valutati sulla base dei progressi riconoscibili e dalle vostre prestazioni. Tali valutazioni sono importanti per poter formulare un giudizio oggettivo e per potervi consigliare in merito alle vostre possibilità in campo aeronautico nell'aviazione militare o civile.

Non abbiate paura: non svolgiamo esami o test di volo tutti i giorni. Nel corso delle due settimane gli istruttori di volo cercheranno piuttosto di ricavare un'impressione generale del vostro lavoro. Durante il servizio di volo e nell'aula di teoria si presterà attenzione a come percepite e siete in grado di svolgere un compito che vi è stato attribuito. L'immagine che date di voi stessi consentirà a un gruppo di specialisti di valutare le vostre possibilità per un possibile futuro nell'aviazione. Si terrà conto della vostra personalità, dell'attitudine al volo, della capacità d'apprendimento e della motivazione.

Durante i corsi SPHAIR sarete trattati da adulti, con l'obbligo di comportarvi come tali. Specialmente durante il servizio di volo sarete in gran parte responsabili di voi stessi, dell'ambiente, dei vostri camerati nonché del materiale che vi è stato affidato.

Malgrado il grande impegno che vi viene richiesto, vivrete assieme ai vostri compagni di corso e agli istruttori di volo un'esperienza unica e straordinaria. Ne sarete soddisfatti.

Il vostro impegno

Non vi inviteremo continuamente ad ascoltarci, a concentrarvi oppure a prepararvi meglio. Il vostro comportamento in questi ambiti è per noi un importante indizio in riguardo al vostro futuro comportamento nel mondo del lavoro; per questo motivo rappresenta un importante punto di valutazione per le vostre prospettive di successo nel mondo dell'aviazione.

Non esistono periodi d'adattamento!

Un buon pilota ha la capacità di fornire un ottimo lavoro anche se sottoposto a forti pressioni dal punto di vista fisico e mentale. Cercheremo quindi di scoprire assieme se anche voi siete dotati di tale capacità. Per avere successo, dovete dare il 100 % fin dal primo giorno.

Preparazione

Non dovete e non potete però essere continuamente sotto pressione. Per poter a volte anche «staccare la spina» senza rimorsi, rispettate i seguenti accordi:

- arrivate al corso riposati e ben preparati (non con la mentalità delle vacanze);
- controllate e studiate approfonditamente i documenti che avete ricevuto da SPHAIR e dalla scuola di volo;
- prima dell'inizio del corso vi comunichiamo cosa dovete studiare a casa (need to know), il «need to know» sarà testato con un esame d'entrata;
- durante il corso riceverete da noi indicazioni precise in riguardo agli argomenti e alle scadenze per lo studio.

Partecipare

- Ascoltate attentamente fin dall'inizio. Molte cose verranno dette una sola volta. Prendete quindi appunti. Confrontate i vostri appunti con i documenti di lavoro. Se qualcosa non dovesse coincidere, oppure se qualcosa non fosse chiaro, chiedete all'istruttore di volo.
- Non impegnatevi solamente quando sono previsti degli esami. Conta il contesto globale, non le singole prestazioni.
- Lavorate assieme ai camerati che perseguono il vostro stesso obiettivo ed aiutatevi vicendevolmente. Insieme si è più forti!

Risolvere i problemi

- Se siete afflitti da problemi personali, informate il responsabile del corso all'inizio del corso stesso.
- Se durante il corso dovessero emergere dei problemi, chiedete un colloquio con il responsabile del corso o con l'istruttore di volo.
- Valutate le vostre prestazioni personali solamente sulla base della discussione post-volo (debriefing) con l'istruttore e non sulla base delle descrizioni dei vostri compagni di corso.
- Imparate dagli errori commessi. Analizzate le indicazioni dell'istruttore di volo; se dovessero insorgere delle difficoltà, non accettatele passivamente. Vogliamo vedere la vostra capacità di migliorarvi.
- Non arrendetevi alle prime difficoltà. Ogni attività impegnativa presenta anche degli ostacoli. Dimostrate determinazione e capacità d'imporvi, ma ponderate correttamente i rischi.

Accordi, sicurezza e responsabilità

Accordi

Degli accordi vincolanti e precisi rivestono una grande importanza. Desideriamo spiegare brevemente questo punto:

gli accordi vengono stabiliti per determinare il procedimento in situazioni che si ripetono. Il rispetto di tali accordi crea situazioni chiare. In un lavoro in cui tutto accade velocemente, questo può essere di vitale importanza. Quando è necessario fare in fretta, tutti devono sapere quello che c'è da fare! Anche le procedure (procedures), le prescrizioni e gli ordini fanno parte degli accordi.

In molti settori dell'aviazione, la sicurezza dipende dal rispetto rigoroso di tali accordi. Proprio nel traffico aereo nascono però continuamente nuove situazioni che non possono sempre essere previste. Per questo motivo, una valutazione della situazione rapida ed intelligente è indispensabile in ogni momento. Normalmente rimane sempre un margine di valutazione più o meno ampio, all'interno del quale una persona designata deve prendere le decisioni riguardanti il modo di procedere. In un aereo questa persona è il comandante, chiamato anche PIC (Pilot in Command).

Sicurezza e responsabilità

Al fine di garantire in ogni momento la sicurezza, in SPHAIR lavoriamo in questo modo:

- rispettate le prescrizioni, anche quando non siete controllati; le disposizioni sono vincolanti, per es. orari sul programma giornaliero, ordini di volo, prescrizioni ecc.
- seguite sempre i ragionamenti e mantenete quindi in ogni situazione la visione d'insieme;
- comunicate e discutete le vostre intenzioni e azioni con tutte le persone direttamente coinvolte;
- vi assumete delle responsabilità e prendete decisioni in maniera autonoma, tenendo conto della situazione e dopo aver stimato il margine di valutazione rimanente;
- siete integrati nell'esercizio dell'aerodromo e rispettate autonomamente i vostri diritti e i vostri doveri;
- agite da team player e antepone il gruppo e il bene dei vostri camerati ai vostri interessi personali.

Ritmo di lavoro

Alloggio

I candidati devono pernottare negli alloggi messi a disposizione dalla scuola di volo.

Programma di volo

Il programma di volo prescritto consiste in 11 voli di 40-50 minuti con la relativa istruzione teorica.

Ogni esercizio di volo viene precedentemente discusso e spiegato in gruppo (briefing). Dopo ogni volo analizzerete le vostre prestazioni, le discuterete e le valuterete con l'istruttore di volo (debriefing). Gli aspetti essenziali dell'analisi di volo e la valutazione dovranno essere annotati in un giornale di volo. Cercherete quindi di applicare le conoscenze acquisite nell'esercizio successivo.

Programma giornaliero

Affinché sia possibile raggiungere un determinato obiettivo in un tempo definito, stipuliamo chiari accordi per quanto riguarda il programma giornaliero.

Siccome le condizioni variano da un aerodromo all'altro (orari di servizio, orari dei pasti, distanza dagli alloggi, ecc.) non esiste un «programma giornaliero SPHAIR standard». L'esempio riportato qui di seguito mostra una giornata tipo SPHAIR e la relativa durata regolamentare.

Il programma del corso (allenamento di volo, teorie, colloqui di valutazione), in condizioni meteorologiche normali, può di regola essere concluso in dieci giorni lavorativi.

Esempio di una giornata tipo

07.00	Preparazione dei velivoli
08.00	Briefing meteo, NOTAM Teoria o servizio di volo
12.30	Pranzo
13.30	Teoria o servizio di volo
18.30	Debriefing giornaliero
19.30-21.30	Se necessario: teoria o studio individuale

Sport

Nell'aviazione, l'allenamento della condizione fisica è molto importante ma non è necessariamente il punto principale di questi corsi. Normalmente, nella maggior parte degli aerodromi, è possibile praticare sport solamente sotto forma di corsa (Jogging). È possibile correre individualmente o in gruppo tra i voli, previo accordo con l'istruttore di volo.

Lavoro e relax

Distinguate chiaramente il lavoro dal relax. Fuori dagli orari dei corsi siete voi a stabilire il vostro ritmo.

Fine settimana

Di regola, la prima settimana del corso SPHAIR inizia la domenica sera e, se necessario, può durare fino al sabato sera. Potete quindi rientrare al vostro domicilio e riposare. La seconda settimana si conclude venerdì sera. Se tuttavia, per un motivo qualsiasi, non è stato possibile effettuare tutti i voli, c'è la possibilità che vengano recuperati il sabato della seconda settimana. Preferibilmente, tenetevi liberi anche per questo giorno.

I protagonisti

Responsabile del corso e istruttore di volo

Ogni corso è diretto da un responsabile di corso, il quale è anche istruttore di volo. Se durante il corso vengono impiegati più istruttori di volo, uno di loro assume la funzione di responsabile del corso.

Per tutta la durata del corso vi sarà assegnato un istruttore di volo. Il «vostro» istruttore di volo è il principale responsabile della valutazione delle vostre prestazioni. Durante il corso volerete però con differenti istruttori.

L'istruttore di volo P&S

Le Forze Aeree sono il committente dei corsi SPHAIR. Per assicurarne il corretto svolgimento, a ogni corso è assegnato un ispettore delle Forze Aeree, che viene denominato Policy & Standardisation Flight Instructor (P&S FI). Supporta gli istruttori nel loro lavoro e svolgerà almeno un volo con ogni partecipante del corso. Al termine del corso vi illustrerà la valutazione complessiva e vi mostrerà le vostre possibilità.

Voi nell'aereo

Nella maggior parte dei casi, il cockpit degli aerei d'istruzione è molto stretto. I due posti sono talmente vicini che già al momento di salire a bordo risulta facile ostacolarsi a vicenda se non si presta attenzione reciprocamente. Questa disposizione dei posti comporta due problemi:

il primo è di semplice soluzione. Voi e l'istruttore siederete talmente vicini che potrete percepire i vostri odori. Provvedete quindi con i mezzi adeguati affinché nel cockpit rimanga un'atmosfera gradevole (cura del corpo, cambio dell'abbigliamento a seconda delle sollecitazioni, deodorante, pulizia dei denti dopo ogni pasto, ecc.).

Il secondo problema è più difficile da risolvere:

l'inconsueta vicinanza di un istruttore vi potrebbe influenzare. Spesso all'inizio gli allievi sono molto tesi. Non appena conoscerete meglio l'istruttore, questa sorta d'influenza diminuirà.

Imparate ad accettare l'inconsueta vicinanza di una persona estranea.

... e naturalmente, la gomma da masticare si getta via prima della discussione post-volo (debriefing)!

La valutazione

In molti ambiti, per il conferimento di un titolo o di un'autorizzazione è sufficiente un unico esame durante il quale viene messa alla prova la competenza richiesta. Nell'aviazione invece si analizza continuamente.

Già dopo la prima settimana di corso allestiamo un bilancio concernente il livello che avete raggiunto e facciamo il punto della situazione nell'ambito di un colloquio. In questo modo avete la possibilità di riconoscere i vostri punti di forza e le debolezze a cui dovrete prestare particolare attenzione nel corso della seconda settimana.

Alla fine del corso, una valutazione conclusiva riassume i risultati del vostro lavoro. Tale valutazione contiene i dati essenziali in merito alle prestazioni fornite durante l'intero corso nonché la vostra attitudine a svolgere la professione di pilota. Si tratta di una valutazione specifica alla professione che non ha nulla a che vedere con un giudizio di valore sulla vostra persona.

Al termine del corso, non solo l'istruttore di volo e il P&S FI ne sapranno di più su di voi. Anche voi stessi avrete fatto un grosso passo avanti nell'ambito dell'autovalutazione personale.

Forse, durante l'istruzione, vi sarete avvicinati per la prima volta al limite massimo della capacità prestazionale. Questa esperienza può modificare l'idea che vi eravate fatti sulla professione di «pilota» o addirittura sull'aviazione professionale in genere. Disporrete quindi degli strumenti per valutare se siete disposti a dedicare il vostro impegno incondizionato, indispensabile per conseguire il successo nell'aviazione.

Il colloquio di valutazione con il P&S FI vi aiuterà in questa decisione. Vi saranno presentate nel modo più obiettivo possibile le prospettive di successo nell'istruzione per piloti.

Se non è andata bene ed avete ricevuto una valutazione finale in riguardo all'istruzione di pilota professionista solo parzialmente positiva, senza tuttavia

presentare delle evidenti lacune caratteriali, allora tale valutazione non va considerata negativa.

Non dovete comunque voltare le spalle all'aviazione. Magari vi serve ancora tempo o ulteriori esercizi per raggiungere l'obiettivo prefissato.

È anche possibile che abbiate constatato di non possedere le capacità specifiche per diventare pilota di professione. Potrete sicuramente avere successo in un altro ambito lavorativo altrettanto impegnativo.

Esistono numerose attività professionali per cui sono necessarie altre competenze, diverse da quelle richieste per maneggiare una leva di comando e forse le stesse di cui disponete voi.

Volete saperne di più in riguardo a voi stessi?

Dopo il corso, annunciatevi per una consulenza personale SPHAIR.

Equipaggiamento

Cosa dovete portare con voi

Indumenti stagionali necessari per due settimane, inoltre:

- vestiario SPHAIR, occhiali da sole, calzature impermeabili, impermeabile, abbigliamento sportivo;
- bicicletta, se espressamente richiesto dalla vostra scuola di volo;
- orologio da polso ben leggibile;
- sveglia;
- materiale per scrivere secondo le necessità personali, matite colorate, proiettore (goniometro), riga, compasso;
- libretto di volo (documento ufficiale e più tardi biglietto da visita: **compilare in bella calligrafia!**);
- tutti i documenti ricevuti dalla scuola di volo e dall'amministrazione SPHAIR.

La primavera può risultare calda, ma d'estate può fare freddo; inoltre, nella nostra zona climatica possono avvenire dei cambiamenti meteo repentini con grandi sbalzi di temperatura. Dovete provvedere autonomamente affinché possiate adeguare il vostro abbigliamento. Pensate che potrebbe essere necessario andare in bicicletta sotto la pioggia.

A proposito: cominciare è sempre difficile! Per questo motivo, anche a basse temperature vi capiterà di sudare in volo. Portate con voi biancheria sufficiente! Per il vestiario SPHAIR, in ogni ubicazione dovrebbe esistere la possibilità di lavare. In ogni caso, portate con voi anche del detersivo per bucato a mano.

Cosa potete portare con voi per il vostro utilizzo personale:

- macchina fotografica
- laptop
- libri / documenti

Veicoli a motore

Per motivi assicurativi, durante tutta la durata del corso è vietato utilizzare veicoli a motore privati. In casi eccezionali, il responsabile del corso può rilasciare un'autorizzazione scritta. In questo caso, l'utilizzo avviene sotto la propria responsabilità; in caso d'incidente, non è possibile far valere alcuna pretesa di rimborso nei confronti di SPHAIR, né per danni al proprio veicolo né nei confronti di terzi.

Cosa potete inoltre fare prima del corso?

Magari non avete mai osservato con attenzione un aereo d'istruzione. Informatevi presso un aerodromo nelle vostre vicinanze. Facendone domanda, sarà sicuramente possibile prendere posto per una volta in un cockpit. In questa occasione, cercate i componenti e gli strumenti di bordo più importanti del velivolo (fusoliera, ali, timone, carrello, equipaggiamento, ecc.). Ma, per favore, guardate solamente! Avrete modo di imparare la pratica più tardi, durante il nostro corso.

... are you ready now for departure?

Se avete letto attentamente questo opuscolo e se vi atterrete ai nostri consigli e alle nostre indicazioni, avete ottimi presupposti affinché il corso sia proficuo e interessante. Potete ora rispondere tranquillamente alla domanda posta nel titolo di questo documento con:

... yes, I am!

Vi attendiamo con piacere e vi auguriamo già sin d'ora successo e divertimento!